

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY
W ROKU SZKOLNY 2009/2010

obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji z art. 5a ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.).

Sprawozdanie obejmuje następujące placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kowiesach
- Publiczne Gimnazjum w Jeruzalu
oraz placówki niepubliczne dotowane przez gminę, dla których organem prowadzącym są stowarzyszenia, należą do nich:
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Turowej Woli
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Turowej Woli
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Jeruzalu

Zadania oświatowe gminy

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, do zadań gminy jako organu prowadzącego należy m.in:

- zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych;
- zapewnienie obsługi administracyjnej i finansowej;
- wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- zapewnienie i zorganizowanie bezpłatnego dowozu dzieci do szkół
- nadawanie stopni awansu zawodowego nauczycieli mianowanych
- ocena pracy dyrektora szkoły
- realizacja Rządowego programu pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”
- realizacja programu „Stypendia socjalne”
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i nauki;
- realizacja zadania zleconego -dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Realizację tych zadań w roku szkolnym 2009/2010 przedstawiała się następująco;

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Kowiesach

I. W zakresie funkcjonowania szkoły

- Szkoła dysponuje następującymi pomieszczeniami:

sale lekcyjne – 6; pracownia komputerowa – 1; świetlica – 1; zaplecze sal lekcyjnych – 3
sala oddziału przedszkolnego – 1; biblioteka – 1; zaplecze sali gimnastycznej – 1 (dawny gabinet)
przebieralnie – 2; pokój nauczycielski – 1; pokój pedagoga – 1; gabinet dyrektora – 1;
sekretariat – 1; szatnia – 2; kotłownia – 1; toalety – 7; sklepik – 1; pomieszczenia dla woźnych – 2

- Zestawienie wykonanych remontów:

| Lp. | wykonane remonty | koszt w zł |
|------------|--|-------------------|
| 1 | naprawa, malowanie, sprawdzenie stanu technicznego placu zabaw | 1 830 |
| 2 | remont i malowanie pomieszczeń szkolnych | 9 076 |

- Zakupione pomoce:

6 120 zł - materace

919 zł. -zabawki do klasy „0” m.in. warsztat z narzędziami, chusta spadochron, kącik lekarski, skoczek).

5 451,57 zł- zestaw komputerowy (KID SMART) -darowizna

5 768 zł- RADOSNA SZKOŁA (m.in. komplet z kryjówkami, logiczne sześciiany, megabloki, piłkarzyki, platforma, półkule kamienie, słomki konstrukcyjne, zestaw gimnastyczny, piłki)

3 045 zł- projekt ekologiczny: „Czysta woda – zdrowia doda”(m.in. książki przyrodnicze, mikroskop, zestaw ekologiczny do badania wody, obieg wody w przyrodzie- model-symulator).

- Liczba uczniów w poszczególnych klasach

| Lp. | klasa | liczba uczniów |
|------------|--------------|-----------------------|
| 1 | 0 | 25 |
| 2 | I | 21 |
| 3 | II | 22 |
| 4 | III | 21 |
| 5 | IV | 25 |
| 6 | V | 24 |

| | | |
|-------|----|-----|
| 7 | VI | 21 |
| Razem | | 159 |

- Struktura zatrudnienia w przeliczeniu na etaty:

nauczyciele – 13,42

woźna – 1

sprzątaczkę – 1,75

konserwator (umowa zlecenie)

sekretarka – ½

- Uzyskane stopnie awansu zawodowego:

Nauczyciel kontraktowy-2

- Wyniki przeprowadzonych kontroli i zalecenia pokontrolne:

| L.p. | Tematyka kontroli | Data | Organ kontrolujący | Zalecenia pokontrolne |
|------|--------------------------------|------------|--|---|
| 1 | Kontrola sprawdzająca | 02.09.2009 | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Skierniewicach | nie wydano wykonano pkt 2-4 decyzji z dnia 24.03.2009 |
| 2 | Ocena stanu sanitarnego szkoły | 17.11.2009 | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Skierniewicach | zamocowanie deski sedesowej do muszli, zapewnić płynne mydło z dozownikiem, zapewnić ręczniki papierowe do rąk, zdemontować stłuczoną szybę w drzwiach do kabiny wc przy sali gimnastycznej |
| 3 | Ocena stanu sanitarnego szkoły | 01.12.2009 | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Skierniewicach | Doprowadzić do należytego stanu sanitarno – technicznego ściany przy drzwiach wejściowych do przebieralni dla uczniów. Doprowadzić do należytego stanu sanitarno – technicznego schody prowadzące do budynku |

| | | | | |
|---|---|------------|--|---|
| | | | | <p>szkoły od strony Sali gimnastycznej.</p> <p>Doprowadzić do należytego stanu sanitarno – technicznego plac rekreacyjny oraz teren przed wejściem do budynku szkoły.</p> <p>Zapewnić bieżącą ciepłą wodę w pomieszczeniach sanitarnych dla uczniów przez cały rok szkolny.</p> <p>Zabezpieczyć grzejniki CO przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym w 3 pomieszczeniach sanitarnych dla uczniów.</p> |
| 4 | Kontrola w zakresie prawidłowości nadzorowania przez dyrektora szkoły podstawowej spełniania przez dzieci sześciolatnie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego | 27.01.2010 | KO w Łodzi Delegatura w Skierniewicach | Brak zaleceń |
| 5 | Kontrola sprawdzająca | 18.08.2010 | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Skierniewicach | Zaleceń nie wydano. Pozostała do wykonania dec. adm. PSSE-ON-HDM/4203/40/11/09 |
| 6 | Ocena stanu technicznego szkoły | 27.08.2010 | Dyrektor szkoły | wyniki kontroli na placu zabaw – uszkodzona ławka teren szkoły – bardzo rozrośnięta wierzba |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | sala gimnastyczna- uszkodzone osłony grzejników sale lekcyjne- zacieki na suficie i ścianach (klasa V i pokój pedagoga) |
|--|--|--|--|--|

II W zakresie wykonywania zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

- Dodatkowe zajęcia w szkole:

- koło sportowe dla uczniów klas I-III;
- koło komputerowe dla uczniów klas III;
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;

Ponadto odbywały się zajęcia JUDO finansowane z funduszu Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

- Godziny rewalidacji indywidualnej i nauczania indywidualnego:

Prowadzone były zajęcia rewalidacji indywidualnej – 2 godziny tygodniowo oraz nauczanie indywidualne – 20 godzin tygodniowo.

- Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i osiągnane efekty:

Uczniowie brali udział w wielu konkursach odnosząc sukcesy. Zestawienie ilustruje poniższa tabela:

Zestawienie udziału uczniów w konkursach:

| Lp | Zasięg | Nazwa konkursu | Liczba uczestników | Liczba laureatów |
|----|--------------|--|--------------------|------------------|
| 1 | ogólnopolski | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR | 16 | 3 wyróżnienia |
| 2 | ogólnopolski | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUREK | 7 | 4 wyróżnienia |
| 3 | rejonowy | Konkurs Wiedzy o Małgorzacie Musierowicz | 4 | 1 wyróżnienie |

| | | | | |
|----|--------------|---|----|-----------------------------------|
| 4 | powiatowy | Konkurs plastyczny na projekt gadżetu kojarzącego się z powiatem skierniewickim | 5 | |
| 5 | powiatowy | Konkurs plastyczny Polska Wigilia | 36 | I, III miejsce 6 wyróżnień |
| 6 | gminny | Konkurs plastyczny „Woda naszej okolicy” | 10 | II i III miejsce 2 wyróżnienia |
| 7 | gminny | Konkurs ekologiczny „Woda = życie” | 42 | 10 |
| 8 | powiatowy | Konkurs plastyczny „Rośliny i zwierzęta chronione BPK i okolic” | 5 | III miejsce 1 wyróżnienie |
| 9 | rejonowy | Konkurs plastyczny „Ziemia jesteś piękna” | 15 | III miejsce |
| 10 | ogólnopolski | Festiwal Kultury Dziecięcej w Pacanowie-„Bajkowy Korowód” | 10 | Nagroda grupowa III miejsce |
| 11 | ogólnopolski | Konkurs ekologiczny EKO-PLANETA | 20 | 6 wyróżnień |
| 12 | gminny | Konkurs ekologiczny „Czy znasz polskie parki narodowe?” | 40 | 30 |
| 13 | gminny | Konkurs wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” | 20 | 3 |

- Liczba uczniów skierowanych do poradni psychologiczno – pedagogicznej:
Do Powiatowej Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej skierowano 9 uczniów.

- Inne inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze podejmowane przez szkołę:

W obszarze organizacji kształcenia podejmowano działania, które pozwoliły podnieść poziom i jakość nauczania na pierwszym i drugim etapie, m.in:

- w klasach IV-VI kontynuowano naukę drugiego języka obcego;
- systematycznie zgodnie z planem przeprowadzano badania wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów. Przeprowadzono m.in.: diagnozę dojrzałości szkolnej dzieci oddziału przedszkolnego, sprawdzian kompetencji trzecioklasisty;
- nauczyciele opracowali z poszczególnych edukacji indywidualne wymagania dostosowane do możliwości uczniów i włączyli je do swoich planów pracy;
- wszyscy uczniowie wymagający konsultacji specjalistów w Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej zostali zdiagnozowani a wyniki diagnozy zostały uwzględnione w planach pracy nauczycieli;

- zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze na pierwszym i drugim etapie edukacji. Zajęcia te są dostosowane do potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców;
- mając na uwadze wszechstronny rozwój uczniów, zorganizowano w klasach I-III koła sportowe i komputerowe;
- dla uczniów klas szóstych zorganizowano próbny sprawdzian (listopad, luty), przekazywano indywidualne informacje dla ucznia i rodzica o poziomie opanowania umiejętności oraz wskazówki i uwagi do dalszej nauki;
 - organizowano wyjazdy uczniów do kina, wycieczki, zielone szkoły

Udział uczniów w wycieczkach szkolnych

| L.p. | Dokąd | Termin | Klasa | Liczba uczestników |
|-------------|--|---------------|--------------|---------------------------|
| 1 | Warszawa-sztuka teatralna „Kompania Dropsa”, Ogród Botaniczny | 19.09.2009 | II-III | 32 |
| 2 | Skierniewice-sztuka teatralna „Przygody Misia i jego przyjaciół” | 23.09.2009 | II-III | 43 |
| 3 | Rawa Mazowiecka- | 17.03.2010 | 0-III | 80 |
| 4 | Zielona szkoła –Jastrzębia Góra | 17.05.10 | III-VI | 48 |
| 5 | Żyrardów –sala zabaw | 02.06.2010 | 0 | 20 |
| 6 | Rogów-arboretum | 11.06.2010 | I | 24 |
| 7 | Pacanów-Festiwal Kultury dziecięcej | 12-13.06.10 | II | 11 |
| 8 | Giżycko i okolice | 21-23.06.10 | II-VI | 40 |

- w ramach współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Skierniewicach przeprowadzono wśród uczniów klasy III przesiewowe badanie pedagogiczne pod kątem ryzyka dysleksji.
- rozwijano szkolne tradycje organizując: apele i uroczystości, imprezy integrujące środowisko uczniów, nauczycieli i rodziców, min. Ślubowanie klasy I, Andrzejki, Mikołajki, Spotkanie Oplątkowe, Choinkę, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Patrona;
- społeczność uczniowska uczestniczyła w akcjach charytatywnych, takich jak: Góra Grosza,

Jałmużna Wielkopostna;

- wydawano szkolną gazetkę;
- nauczyciele wychowawcy opracowali i wdrożyli plany pracy wychowawczej dla powierzonych zespołów klasowych, uwzględniając założenia i wartości zawarte w Programie Wychowawczym Szkoły oraz Szkolnym Programie Profilaktyki;
- uczniowie aktywnie działali w organizacjach szkolnych: Samorządzie Uczniowskim, Szkolnej Kasie Oszczędności i Spółdzielni Uczniowskiej;
- uczniowie uczestniczyli w akcji Sprzątanie Świata 2009;
- podejmowane działania pozwoliły kultywować tradycje szkoły, rozwinęły u uczniów samorządność i demokrację, uczyły ich szacunku do siebie i innych, wyrobiły poczucie godności do symboli narodowych, upowszechniły wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły wiedzę na temat praw dziecka i ucznia.
- w ramach wychowania komunikacyjnego uczniowie klasy czwartej mieli możliwość zdobycia karty rowerowej. Wydano 24 karty rowerowe;

- **Wyniki sprawdzianów wraz z wnioskami po przeprowadzonej analizie:**

W klasie szóstej do sprawdzianu przystąpiło 21 uczniów. Jeden uczeń wypełniał arkusz dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim i jego wynik nie jest brany pod uwagę w poniższym raporcie. Celem sprawdzianu było przede wszystkim zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Podczas sprawdzianu zbadano umiejętności:

- czytania,
- pisania,
- rozumowania,
- korzystania z informacji,
- wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Udział punktów możliwych do uzyskania za każdy ze sprawdzanych obszarów umiejętności

| Umiejętność | Liczba pkt. | | Numer zadania |
|-------------|-------------|-----|----------------------------------|
| I Czytanie | 10 | 25% | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|------|----------------------|
| II Pisanie | 10 | 25% | 25-I, II, III, IV, V |
| III Rozumowanie | 8 | 20% | 9, 14, 16, 17, 24 |
| IV Korzystanie z informacji | 4 | 10% | 5, 18, 19, 20 |
| V Wykorzystywanie wiedzy w praktyce | 8 | 20% | 8, 15, 21, 22, 23 |
| Razem | 40 | 100% | |

Wyniki uczniów na skali staninowej*

Tabela. Rozkład wyników uczniów na skali staninowej

| Stanin | Procent wyników | Kowiesy | liczba uczniów | Przedział wyników |
|-----------------|-----------------|---------|----------------|-------------------|
| 1 najniższy | 3,1 | 0% | 0 | 0 – 9 |
| 2 bardzo niski | 7,6 | 0% | 0 | 10 – 13 |
| 3 niski | 11,3 | 10% | 2 | 14 – 17 |
| 4 niżej średni | 17,3 | 30% | 6 | 18 – 22 |
| 5 średni | 20,2 | 15% | 3 | 23 – 27 |
| 6 wyżej średni | 17,3 | 20% | 4 | 28 – 31 |
| 7 wysoki | 12,1 | 10% | 2 | 32 – 34 |
| 8 bardzo wysoki | 8,4 | 10% | 2 | 35 – 37 |
| 9 najwyższy | 2,7 | 5% | 1 | 38 – 40 |

Średni wynik sprawdzianu szkoły to **25,95**.

Najniższy wynik w punktach ze sprawdzianu 15 punktów.

Najwyższy wynik w punktach ze sprawdzianu to 38 punktów

Szkoła uzyskała wynik **średni**

* **skala staninowa**- jedna ze skal standardowych znormalizowanych- dzieląca wynik na 9 klas (stanin). Staniny informują o pozycji danego wyniku wśród zbioru wyników innych szkół. Skala ta pozwala obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik, a także zobaczyć, ile szkół uzyskało wynik niższy lub wyższy w danym roku szkolnym. Znormalizowana skala staninowa umożliwia również porównanie średniego wyniku z tego roku z wynikami lat ubiegłych.

Łatwość zadań – sprawdzana czynność

Zadania bardzo trudne:

- 25.5 pisanie poprawnie pod względem interpunkcyjnym
- 23.1 oblicza rzeczywistą długość z zastosowaniem podanej skali
- 23.2 wyraża w kilometrach poprawnie obliczoną długość trasy

Zadania trudne:

- 11 rozpoznaje funkcje porównania
- 25.2 dobiera celowo środki językowe
- 25.4 pisanie poprawnie pod względem ortograficznym
- 24.2 oblicza cenę towaru kupionego za gotówkę
- 19 wskazuje liczbę regionów, w których dane wydarzenie miało miejsce w tym samym przedziale czasowym

Zadania umiarkowanie trudne:

- 3 rozpoznaje narrację pierwszoosobową
- 7 wybiera tytuł odpowiedni dla całego tekstu
- 25.1 pisze na temat i rozwija treść wypracowania zgodnie z poleceniem
- 25.3 pisze poprawnie pod względem językowym
- 18 wskazuje, o ile tygodni później w jednym regionie niż w drugim rozpoczęło się dane wydarzenie
- 8 zamienia długość wyrażoną w kilometrach na metry
- 21.1 oblicza długość przedmiotu z zastosowaniem podanego algorytmu
- 21.2 wyraża w centymetrach poprawnie obliczoną długość

Zadania łatwe:

- 1 określa czas wydarzeń
- 2 wskazuje cechę wyróżniającą bohatera
- 4 określa uczucia bohatera na podstawie jego wypowiedzi
- 12 rozpoznaje rytm jako charakterystyczną cechę fragmentu tekstu
- 9 wyznacza liczby spełniające warunki zadania
- 14 rozpoznaje trójkąt prostokątny równoramienny
- 17 wskazuje informacje potrzebne do rozwiązania zadania
- 5 korzysta z informacji zawartych w przypisie do tekstu
- 20 wyznacza przedział czasowy spełniający warunki zadania
- 15 oblicza pole prostokąta
- 22.2 stosuje porównanie różnicowe

Zadania bardzo łatwe:

- 10 wnioskuje na podstawie informacji (tekst literacki)
- 13 rozpoznaje uczucia osoby mówiącej w wierszu
- 16 wskazuje, jaką część całości stanowi wyróżniony fragment obiektu
- 22.1 stosuje porównanie ilorazowe

Poszczególne umiejętności:

| l.p | Czytanie | Korzystanie z informacji | Pisanie | Rozumowanie | Wykorzystanie wiedzy w praktyce | Łącznie |
|-----|----------|--------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---------|
| 1 | 8 | 2 | 10 | 3 | 5 | 28 |
| 2 | 9 | 4 | 0 | 8 | 6 | 27 |
| 3 | 9 | 3 | 5 | 4 | 5 | 26 |

| | | | | | | | |
|---------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 4 | 7 | 0 | 6 | 3 | 3 | 19 | |
| 5 | 6 | 1 | 2 | 4 | 2 | 15 | |
| 6 | 10 | 3 | 7 | 8 | 8 | 36 | |
| 7 | 8 | 3 | 4 | 4 | 3 | 22 | |
| 8 | 6 | 1 | 4 | 4 | 7 | 22 | |
| 9 | 5 | 1 | 3 | 7 | 6 | 22 | |
| 10 | 5 | 4 | 9 | 8 | 6 | 32 | |
| 11 | 9 | 4 | 6 | 7 | 5 | 31 | |
| 12 | 9 | 2 | 10 | 7 | 8 | 36 | |
| 13 | 9 | 4 | 6 | 8 | 5 | 32 | |
| 14 | 7 | 1 | 2 | 3 | 5 | 18 | |
| 15 | 8 | 4 | 10 | 8 | 8 | 38 | |
| 16 | 7 | 2 | 7 | 3 | 3 | 22 | |
| 17 | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 15 | |
| 18 | 8 | 3 | 5 | 6 | 5 | 27 | |
| 19 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 22 | |
| 20 | 9 | 4 | 5 | 7 | 4 | 29 | |
| suma | 150 | 52 | 108 | 110 | 99 | 519 | |
| średnia | 7,5 | 2,6 | 5,4 | 5,5 | 4,95 | 25,95 | szkoła |
| | 7,38 | 2,36 | 5,22 | 5,22 | 4,23 | 24,41 | łódzkie |
| | 7,36 | 2,34 | 5,27 | 5,17 | 4,18 | 24,32 | OKE Łódź |
| | 7,36 | 2,5 | 5,41 | 5,68 | 4,82 | 25,77 | Kowiesy |
| | 7,27 | 2,26 | 4,65 | 5,14 | 4,08 | 23,41 | Powiat |

Wnioski do dalszej pracy:

1. Kontynuować zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka polskiego w klasie VI
2. Zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia kształcące umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce na wszystkich przedmiotach

• **Realizowane projekty:**

-„CZYSTA WODA ZDROWIA DODA”

Program był realizowany od kwietnia do czerwca 2010 roku w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kowiesach przy współudziale Bolimowskiego Parku Krajobrazowego oraz Lasów Państwowych Grójec. Przedsięwzięcie obejmowało mieszkańców gminy Kowiesy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów szkół z terenu gminy Kowiesy (Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Turowej Woli i Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kowiesach). Tematem przewodnim projektu było znaczenie wody w przyrodzie. Zrealizowano następujące zadania:

- przez pracowników Bolimowskiego Parku Krajobrazowego została przeprowadzona prelekcja z

wykorzystaniem prezentacji multimedialnej pt.: „Osobliwości rezerwatu rzeki Rawki”,

- uczniowie przeprowadzili na zajęciach lekcyjnych i w ramach koła zainteresowań zaplanowane doświadczenia i badania ekologiczne (badanie wody pochodzącej z różnych źródeł, np. : stawu, rzeki, kranu, deszczówki, studni głębinowej pod kątem jej zanieczyszczenia) oraz zebrali materiały do zielnika „ Rośliny rosnące nad brzegiem rzeki”;

- uczniowie pod kierunkiem nauczyciela przyrody założyli hodowle glonów z wody i roślin zielonych podlewanych różnymi rodzajami wody,

- efekty pracy uczniów i nauczycieli zostały wyeksponowane w formie wystaw plakatów, albumów , zielników , folderów, fotografii, prac plastycznych,

- uczniowie klasy szóstej przygotowali prezentację multimedialną obrazującą schemat obiegu wody w przyrodzie i jej znaczenie dla życia organizmów,

-uczniowie wszystkich klas zrealizowali działania na rzecz ochrony i kształtowania lokalnego środowiska przyrodniczego (posprzątanie terenu wzdłuż najbliższej rzeki),

- z okazji Dnia Ziemi uczniowie klasy czwartej pod kierunkiem nauczyciela języka polskiego zaprezentowali inscenizację dotyczącą ochrony wody,

-uczniowie wzięli udział w konkursach: konkurs plastyczny „Woda w mojej okolicy” dla klas O – I, konkurs wiedzy ekologicznej o wodzie pt. „ Woda = życie” dla klas II – III, konkurs wiedzy „Czy znasz polskie parki narodowe?” dla klas IV – VI.

Oficjalne podsumowanie konkursów nastąpiło 15 czerwca 2010 roku.

Zmagania konkursowe zostały nagrodzone m.in.: książkami o tematyce przyrodniczej, przyborami malarskimi, piłkami, grami multimedialnymi oraz udziałem w wycieczce na Mazury. Pobyt w tych okolicach stworzył dzieciom możliwość bezpośredniego kontaktu ze środowiskiem wodnym. Uczniowie odkryli tajniki lasów mazurskich i ich mieszkańców, nauczyli się rozpoznawać specyficzne dla tego regionu gatunki roślin i zwierząt, zapoznali się ze sposobami ochrony zasobów wodnych, poznali nieznaną krajobraz, kanały mazurskie, zobaczyli ciekawe okazy przyrody, spotkali się z leśniczym i poznali jego pracę. Uczestnicy zwiedzili Park Dzikich Zwierząt w Kadzidle, Wioskę Żeglarską w Mikołajkach, Muzeum Mazurskie w Owczarni oraz odbyli rejs statkiem po jeziorze Niegocin. Wycieczka odbyła się w dniach 21-22 czerwca 2010 roku.

Realizacja całego projektu była możliwa dzięki dofinansowaniu ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi oraz Urzędu Gminy w Kowiesach. W ramach dofinansowania zakupiono niezbędne pomoce dydaktyczne (mikroskop i zestaw do badania wody, model – symulator przedstawiający obieg wody w przyrodzie)

- PIERWSZE UCZNIOWSKIE DOŚWIADCZENIE DROGA DO WIEDZY:

Nasza szkoła przystąpiła do udziału w ponadregionalnym projekcie edukacyjnym „Pierwsze uczniowskie doświadczenie drogą do wiedzy” współfinansowanym przez Europejski Fundusz Społeczny i budżet państwa. W minionym roku szkolnym projekt realizowała klasa II.

Istotą projektu jest wielokierunkowe i wieloaspektowe wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego i motorycznego uczniów rozpoczynających naukę szkolną poprzez praktyczne działania dzieci pod kierunkiem nauczyciela

Cele projektu to:

1. Wdrożenie elastycznego modelu edukacji dostosowanego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wykorzystaniem nowatorskich metod i treści kształcenia.
2. Kształtowanie kompetencji kluczowych w oparciu o głęboką humanistyczną teorię inteligencji wielorakich Howarda Gardnera.

DOBRY START-LEPSZA PRZYSZŁOŚĆ DZIECI I MŁODZIEŻY W GMINIE KOWIESY- współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX, Działania 9.1, Poddziałania 9.1.2 Programu operacyjnego Kapitał Ludzki

Uczestnikami projektu było 99 uczniów klas I-VI. Zorganizowano następujące zajęcia: logopedyczne, terapii pedagogicznej, teatralne, taneczne, rytmiczno-ruchowe, wyrównawcze: z języka polskiego, języka rosyjskiego, matematyki, nauczania zintegrowanego.

Publicznym Gimnazjum w Jeruzalu

I. Realizacja zadań w zakresie funkcjonowania szkoły:

1. Liczba pomieszczeń

| L.p. | Parter dolny | Parter | Piętro |
|------|--------------------------|------------------------------|---|
| 1. | stołówka | holl, korytarz | holl, korytarz |
| 2. | kuchnia | sala gimnastyczna | pokój nauczycielski |
| 3. | kotłownia olejowa | siłownia | sala językowo-informatyczna |
| 4. | sala świetlicowa | szatnia | pracownia geograficzna |
| 5. | szatnia wych. fizycznego | gabinet dyrektora | pracownia historyczna |
| 6. | korytarz | pracownia biologiczna | biblioteka (MCI) |
| 7. | - | pracownia fizyczno-chemiczna | pracownia informatyczna |
| 8. | - | zaplecze pracowni chemicznej | pomieszczenie xero i radiowęzła szkolnego |
| 9. | - | pomieszczenie socjalne | zaplecze na sprzęt szkolny |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| Razem | 6 | 9 | 9 |
|-------|---|---|---|

Razem 25 pomieszczeń, w tym 7 sal lekcyjnych.

2. **Wykonane remonty:** remontów nie przeprowadzano poza drobnymi naprawami i pracami konserwatorskimi.

3. Zakupione pomoce dydaktyczne:

- projektor - 3000,00
- projektor - 1690,00
- notebook - 2150,00
- model demonstracyjny – energia odnawialna – 495,00
- zestaw foliogramów – zjawiska fizyczne – 181,00
- zestaw do fizyki – energia słoneczna – 208,00
- plansze – metody otrzymywania soli – 170,00
- zestawy brył (obrotowych, wpisanych, wielościany) do matematyki – 1064,86
- przybory tablicowe – 364,00
- układ współrzędnych - 197,00
- stacja pogody – 1945,00
- model kosmograficzny – 1,00
- zestaw foliogramów „Ekologia”, „Ochrona środowiska”

4. Liczba uczniów:

| L.p. | Klasa | Liczba uczniów | W tym liczba dziewcząt |
|-------|-------|----------------|------------------------|
| 1. | I a | 18 | 11 |
| 2. | I b | 19 | 6 |
| 3. | II | 25 | 12 |
| 4. | III a | 16 | 7 |
| 5. | III b | 16 | 9 |
| Razem | | 98 | 45 |

5. Struktura zatrudnienia

| L.p. | Nauczany przedmiot | Liczba nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania danego przedmiotu |
|------|-------------------------|--|
| 1 | Język polski | 2 |
| 2 | Język rosyjski | 1 |
| 3 | Język angielski | 1 |
| 4 | Historia | 1 |
| 5 | Wiedza o społeczeństwie | 1 |
| 6 | Matematyka | 2 |
| 7 | Geografia | 1 |
| 8 | Biologia | 1 |
| 9 | Fizyka | 1 |
| 10 | Chemia | 1 |
| 11 | Technika | 1 |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 12 | Informatyka | 1 |
| 13 | Plastyka, muzyka | 2 |
| 14 | Wychowanie fizyczne | 2 |
| 15 | Wychowanie do życia w rodzinie | 1 |
| 16 | Religia | 1 |

Liczba zatrudnionych nauczycieli: 12 w tym:

- dyplomowanych - 3
- mianowanych - 7
- kontraktowych - 2

6. Wyniki przeprowadzonych kontroli i zrealizowane zalecenia pokontrolne

| L.p. | Tematyka kontroli | Data kontroli | Forma kontroli/ zakres kontroli | Organ kontrolujący | Zalecenia pokontrolne |
|------|---|---------------|--|---|---|
| 1 | Sprawdzenie stanu jakości wody do spożycia | 02.11.2009 | Pobranie próbek wody | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny | |
| 2 | Ocena stanu sanitarnego szkoły | 04.11.2009 | Plan zajęć, sale lekcyjne, sanitariaty | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny | Nie wydano |
| 3 | Sprawdzenie warunków do utrzymania higieny osobistej w szkole | 17.11.2009 | Sanitariaty | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny | Nie wydano |
| 4 | Sprawdzenie wykonania zaleceń powizytacyjnych | 19.11.2009 | Rozmowa, sprawdzenie dokumentów | Delegatura KO w Skierniewicach | Nie wydano |
| 5 | Realizacja podstawy programowej z języka polskiego i matematyki; nadzór nad organizacją i realizacją w.f. | 10.03.2010 | Arkusze monitoringu | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Nie wydano |
| 5 | Obserwacja III części egzaminu gimnazjalnego | 29.04.2010 | Obserwacja | Delegatura KO w Skierniewicach | Nie wydano |
| 6 | Kontrola sanitarna wodociągu | 17.05.2010 | Pobór próbek wody | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny | Doprowadzenie jakości wody do wskazanych norm w terminie 31.12.2010 |
| 7 | Ocena stanu BHP | 27.08.2010 | Ocena stanu BHP | Inspektor BHP | Wymiana płytek na schodach |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | | | wejściowych. |
|--|--|--|--|--|--------------|

II. Realizacja zadań w zakresie wykonywania zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych:

1. Dodatkowe zajęcia w szkole

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- koło matematyczne
- koło języka rosyjskiego
- koło informatyczne
- koło geograficzno – biologiczne
- zajęcia muzyczne
- koło strzeleckie
- zajęcia sportowe

2. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i osiągnięte efekty

| L.p. | Nazwa konkursu | Liczba uczestników | Etap/wynik |
|------|----------------|--------------------|------------|
| | Historia | 6 | szkolny |
| | | 3 | rejonowy |
| 1 | Chemia | 4 | szkolny |
| | | 1 | rejonowy |
| | Matematyka | 6 | szkolny |
| | | 0 | rejonowy |
| 3 | Geografia | 5 | szkolny |
| | | 2 | rejonowy |
| 4 | Biologia | 1 | szkolny |
| | | 1 | rejonowy |
| 5 | Język rosyjski | 6 | szkolny |
| | | 2 | rejonowy |
| 6 | Język polski | 8 | szkolny |
| | | 2 | rejonowy |
| 7 | Religia | 10 | szkolny |
| | | 3 | dekanalny |

3. Liczba uczniów skierowanych do poradni psychologiczno – pedagogicznej

| L.p. | Klasa | Liczba uczniów |
|------|----------|----------------|
| 1. | Pierwsza | 4 |
| 2. | Druga | 1 |
| 3. | Trzecia | - |

4. Inne inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze podejmowane przez szkołę

- a) konkursy:
- „Kangur matematyczny”

- „Poznajemy parki krajobrazowe Polski” - powiatowy
 - „Turniej wiedzy pożarniczej” - gminny
 - „Polska Wigilia” – powiatowy konkurs plastyczny
 - Recytatorski – szkolny, powiatowy
 - Ortograficzny – organizowany przez szkołę
 - plastyczny „Tęcza” - ogólnopolski
 - plastyczny „Jan Paweł II ambasador uśmiechu” - powiatowy
 - ekologiczne w ramach programu z zakresu edukacji ekologicznej
 - zdobywanie karty motorowerowej
 - „Gimnazjada”- wojewódzki turniej piłki ręcznej chłopców
 - Mistrzostwa powiatu skierniewickiego ziemskiego w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców
- b) programy:
- ekologiczny: „Energia odnawialna szansa dla człowieka i natury”
 - „Dobry start – lepsza przyszłość dzieci i młodzieży w gminie Kowiesy”
 - program zdrowotny Program „Trzymaj formę” (PIS w Skierniewicach)

5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz wnioski

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania, czy warunki nauczania. Edukacyjna wartość dodana to badanie polegające między innymi na porównaniu wyników ze sprawdzianu po szkole podstawowej uczniów, którzy do tego gimnazjum przyszedli z wynikami z jakimi ci sami uczniowie ukończyli gimnazjum.

Zestawienie:

| 2010 | Szkoła | Powiat skierniewicki | Woj. łódzkie | Kraj |
|--------------------------|--------|----------------------|--------------|-------|
| Cz.I - humanistyczna | 28,79 | 28,75 | 29,69 | 30,34 |
| Cz. II - mat. – przyr. | 25,69 | 27,25 | 24,01 | 23,90 |
| Cz. III - język rosyjski | 33,10 | 33,10 | 32,10 | 27,08 |

Egzamin gimnazjalny pisało 29 uczniów uzyskując średni wynik w części humanistycznej 28,79 pkt. /50 (stanin niżej średni) oraz w części mat. – przyrod. 25,25 pkt. /50 (stanin bardzo wysoki)

Analiza EWD

EWD GH (tabela wg potencjału) = **-1** oznacza, że średnio uczeń piszący egzamin uzyskał o 1 pkt niższy wynik od przewidywanego.

EWD GMP (tabela wg potencjału) = **3,3** oznacza, że średnio uczeń piszący egzamin uzyskał o 3,3 pkt. wyższy wynik od przewidywanego.

Zatem gimnazjum uzyskuje przeciętną efektywność w zakresie przedmiotów humanistycznych oraz uzyskuje ponad przeciętną efektywność w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

- Analiza EWD według potencjału:

| Grupa | Liczebność | EWD GH | średnio GH | EWD GMP | Średnio GMP |
|--------|------------|--------|------------|---------|-------------|
| Szkoła | 29 | -1 | 28,8 | 3,3 | 25,7 |
| Niski | 8 | -1,1 | 22,5 | 3,2 | 18,6 |
| Średni | 21 | -1 | 31,2 | 3,3 | 28,6 |
| Wysoki | 0 | - | - | - | - |

Uczniowie z niskim i średnim potencjałem częściej uzyskują wyniki poniżej wyniku przewidywanego z części humanistycznej oraz uzyskują wynik powyżej wyniku przewidywanego z części matematyczno -przyrodniczej. Wśród uczniów gimnazjum nie było uczniów z wysokim potencjałem.

- Analiza według klas:

| Grupa | Liczebność | EWD GH | średnio GH | EWD GMP | Średnio GMP |
|---------|------------|--------|------------|---------|-------------|
| Szkoła | 29 | -1 | 28,8 | 3,3 | 25,7 |
| Klasa A | 14 | 0,3 | 29,5 | 1,6 | 23,8 |
| Klasa B | 15 | -2,2 | 28,1 | 4,8 | 27,5 |

Analiza ta pokazuje, że lepiej część humanistyczną napisała klasa 3A uzyskując średnio 29,5 /50 punktów, natomiast część matematyczno-przyrodniczą lepiej napisała klasa 3B uzyskując średnio 27,5/5, pkt.

- Analiza według płci:

| Grupa | Liczebność | EWD GH | średnio GH | EWD GMP | Średnio GMP |
|------------|------------|--------|------------|---------|-------------|
| Szkoła | 29 | -1 | 28,8 | 3,3 | 25,7 |
| Chłopcy | 15 | -1,2 | 27,4 | 1,8 | 24,6 |
| Dziewczęta | 14 | -0,8 | 30,3 | 4,9 | 26,9 |

Z analizy według płci widać, że lepiej obie części egzaminu napisały dziewczęta uzyskując z GH średnio 30,3/50 pkt (chłopcy 27,4/50 pkt, oraz uzyskując z GMP średnio 26,9/50 pkt (chłopcy 24,6/50 pkt)

Na podstawie przedstawionych wskaźników EWD egzaminu wyciągnięto następujące wnioski do dalszej pracy:

- a) zwrócić szczególną uwagę na pracę z uczniem słabym na wszystkich zajęciach edukacyjnych,
- b) zwracać uwagę na redagowanie dłuższych i krótszych form wypowiedzi uczniów poprawnych pod względem stylistycznym i ortograficznym – na języku polskim oraz na innych przedmiotach jeśli wymagają one takich form pracy ucznia.

6. Realizowane projekty

W roku szkolnym 2009/2010 realizowano:

- projekt „Dobry start – lepsza przyszłość dzieci i młodzieży w gminie Kowiesy” - POKL
- program z zakresu edukacji ekologicznej „Energia alternatywna - szansą dla człowieka i natury” – WFOŚiGW w Łodzi
- program organizacja wypoczynku letniego – Uczniowski Klub Sportowy – Gmina Kowiesy

Placówki niepubliczne

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W TUROWEJ WOLI

I. W zakresie funkcjonowania szkoły.

1. Baza szkoły:

- sale lekcyjne – 4
- pracownia komputerowa – 1, stanowiska komputerowe – 11
- sala przedszkolna – 1
- biblioteka – 1
- pokój nauczycielski -1
- gabinet dyrektora – 1
- szatnia – 1
- toalety – 1
- kuchnia z zapleczem – 1
- boisko sportowe – 1

2. Wykonane remonty:

- luty 2009 – remont kapitalny toalet
- lipiec 2010 – malowanie 2 sal lekcyjnych, sali przedszkolnej, cyklinowanie, lakierowanie podłogi w 1 Sali, malowanie pokoju nauczycielskiego, gabinetu dyrektora, szatni, remont daszku przy wejściu do szkoły
- czerwiec 2010- rozbudowa placu zabaw

3. Zakupione pomoce:

- projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” – m.in. mozaika XXL, studnia Jakuba, kalendarz pogody, ser szwajcarski, instrument perkusyjny, pacynki, książki do logicznego myślenia
- książki do biblioteki szkolnej

4. Wyniki przeprowadzonych kontroli:

- 4.1. – 4.11.2009 – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Skierniewicach – ocena stanu sanitarnego szkoły, ocena rozkładu zajęć – zaleceń nie wydano.
- 4.2. – 19.11.2009 – KO w Łodzi, Delegatura KO w Skierniewicach – sprawdzanie realizacji zaleceń powizytacyjnych – bez zaleceń.
- 4.3. – 28.04.2010 – Zakład Usług Kominiarskich – sprawdzenie stanu technicznej sprawności przewodów kominowych w budynku szkoły – bez zaleceń.
- 4.4. – 7.05.2010 - KO w Łodzi, Delegatura w Skierniewicach – kontrola w

zakresie realizacji prawa dzieci pięcioletnich do rocznego przygotowania przedszkolnego – bez zaleceń.

5. Liczba uczniów w poszczególnych klasach:

- kl. I – 5
- kl. II – 8
- kl. III – 6
- kl. IV – 8
- kl. V – 3
- kl. VI – 2
- Razem – 32.

6. Struktura zatrudnienia

13 nauczycieli zatrudnionych na umowę o pracę lub umowę zlecenie na podstawie Kodeksu Pracy. Wszyscy posiadają kwalifikacji do nauczanego przedmiotu. Specyfika naszej szkoły sprawia, że 10 nauczycieli pracuje realizując kilkugodzinny tygodniowy wymiar zajęć. Pozostali nauczycieli pracują w wymiarze 20/40 etatu.

II. W zakresie wykonywania zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

1. Dodatkowe zajęcia w szkole:

- II etap projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”
50 godz. dodatkowych zajęć dla klasy I poświęconych rozwijaniu różnych inteligencji u dzieci z wiodącym tematem „Mały artysta”
- koło artystyczne w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla klas I – IV
- koło informatyczne w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla klas IV – VI
- koło sportowe
- realizacja projektu „Dobry start lepsza przyszłość”

| Rodzaj zajęć | Realizowany wymiar godz. | Uczestnicy zajęć | Cel: |
|--|--------------------------|----------------------|---|
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego | 1 godz. /tygodniowo | Uczniowie klas IV-VI | - uzupełnienie wiadomości z zakresu kształcenia literackiego i językowego - doskonalenie czytania ze zrozumieniem - bogacenie słownictwa i doskonalenie umiejętności wykorzystywania go w różnych formach wypowiedzi - ćwiczenie umiejętności stosowania zasad ortograficznych |
| Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z matematyki | 1 godz. / tygodniowo | Uczniowie klas IV-V | - przygotowanie uczniów do wykorzystania |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|--|
| | | | wiedzy matematycznej w praktyce - uzupełnianie braków w wiadomościach i umiejętnościach |
| Koło plastyczne | 1 godz. / tygodniowo | Uczniowie klas IV-VI | - rozwijanie twórczej inicjatywy dziecka - poznanie nowych technik plastycznych - wiara we własne możliwości |
| Koło rytmiczno – taneczne | 1 godz. / tygodniowo | Uczniowie klas IV-V | Rozwijanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego - nauka gry na dzwoneczkach - kształtowanie wrażliwości na piękno poprzez taniec, grę i śpiew - nauka układów tanecznych - poznanie polskich tańców ludowych |
| Koło matematyczno-przyrodnicze | 1 godz. / tygodniowo | Uczniowie klas IV – VI | - rozwijanie umiejętności obserwacji - kształtowanie naukowego sposobu myślenia logicznego do prawidłowego wnioskowania - przygotowanie do udziału w konkursie matematycznym - rozwijanie zdolności poznawczych |
| Zajęcia z terapii pedagogicznej | 1 godz. / tygodniowo | 4 uczniów z opinią Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej | - ćwiczenie umiejętności poprawnego, bezbłędnego czytania - analiza i synteza wyrazów - ćwiczenie czytania ze zrozumieniem - ćwiczenie umiejętności analizy |

| | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------------|--|
| Zajęcia z logopedą | 1 godz. / tygodniowo | 9 uczniów z zaburzeniami wymowy | tekstu - stymulowanie opóźnionego rozwoju wymowy - usprawnianie słuchu fonematycznego - kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej |
|--------------------|----------------------|---------------------------------|--|

2. Podczas spotkania z rodzicami przeprowadzono pogadankę dla rodziców na temat: „Konsekwencja rodziców w procesie wychowania”.

3. Udział uczniów w konkursach.

| Lp. | Nazwa konkursu | Konkurs szkolny – wynik | Konkurs gminny – wynik | Nauczyciel odpowiedzialny |
|-----|--|---|--|---|
| 1. | 14.10.2009 Najpiękniejsza Pani Jesień | Julia Topolska – I miejsce ZWP Milena Popławska – II miejsce ZWP Natalia Cebula – II miejsce kl. II Patrycja Pałaszewska – wyróżnienie kl. III | | Wychowawcy klas, nauczyciel przedszkola |
| 2. | 11.12.2009 Kartka Świąteczna „Polska Wigilia” | | Zdulski Przemysław kl. IV – III miejsce Kowalski Radosław kl. II – wyróżnienie Krysińska Klaudia kl. V – wyróżnienie | p. Grażyna Popowska – Soszka |
| 3. | 25.05.2010 Mistrz Ortografii | Pałaszewska Patrycja kl. III | | p. Zofia Mrówczyńska |
| 4. | 01.2010 Turniej tenisa stołowego | Zdulski Przemysław kl. IV | | p. Sylwia Chlebowska |
| 5. | 01.06.2010 Konkurs recytatorski wiersze Jana Brzechwy | Popławska Julia kl. I Pałaszewska Patrycja kl. III Kowalska Weronika kl. III | | p. Hanna Żukowska |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------|
| 6. | 07.06.2010 Konkurs „Czy znasz polski parki narodowe” | | Drągowski Bartłomiej kl.VI Rusinowski Grzegorz kl. IV Kowalski Radosław kl. IV Mrówczyńska Martyna kl. IV Włodarska Patrycja kl. IV | p. Zuzanna Dudziak |
| 7. | 07.06.2010 Woda w mojej okolicy – konkurs plastyczny „Woda=życie” | | Kowalski Magdalena kl. III Pałaszewska Patrycja kl. III Kowalska Weronika kl. III – wyróżnienie Żukowski Damian kl. III – wyróżnienie Rogoziński Norbert kl. III Rusinowska Jolanta kl. I | p. Zuzanna Dudziak |

4.Do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Skierniewicach skierowano 6 wniosków.2 uczniów otrzymało opinię o obniżeniu wymagań, u 1 ucznia stwierdzono głęboką dysleksję rozwojową, u 1 ucznia stwierdzono zespół Aspergera. Opinie od 2 uczniów są nieznane, bowiem rodzice nie udostępnili ich do wglądu nauczycieli.

Do każdego ucznia opracowano arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów zróżnicowano metody nauczania dostosowując się do zaleceń Poradni .Uczniowie ci uczęszczają na zajęcia wyrównawcze z j. polskiego i matematyki, korzystają z pomocy pedagoga i logopedy.

5.Inne inicjatywy podejmowane przez szkołę.

W obszarze działań w sferze kształcenia, opieki i wychowania uwagę skierowano na wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez:

- prowadzenie zajęć dodatkowych skierowanych do uczniów mających problemy w nauce- indywidualne podejście niwelowania problemów oraz uczniów zdolnych- rozwijanie talentów, prowadzenie kola artystycznego zaowocowało wzrostem liczby uczniów biorących udział w konkursach i uroczystościach szkolnych.
- organizowanie czasu pozalekcyjnego-wdrażanie do rozwijania zainteresowań, systematycznej pracy
- stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych osiągnięć w różnych dziedzinach-akademie i uroczystości szkolne, konkursy, prezentacja prac w „galerii pracy twórczej”

Ważniejsze uroczystości szkolne:

14.10.2009 –akademia z okazji Dnia Edukacji.

19.10.2009 - apel z okazji 25 rocznicy śmierci ks. J Popiełuszki
28.10.2009 - pasowanie na ucznia
10.11.2009 - „Polska Niepodległa” – apel z okazji rocznicy Święta Niepodległości
21.12.2009 - „Wieczór wigilijny w polskim domu” zwyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia
23.01.2010 - „Dzień Babci i Dziadka” – zabawa choinkowa
11.02.2010 - Walentynki - konkursy walentynkowa poczta, dyskoteka
8.03.2010 - „Kobiety, Kobiety, Koleżanki” –akademia z okazji Dnia Kobiet
22.03.2010 - powitanie wiosny
31.03.2010 - „Pisanki, kraszanki” – tradycje i zwyczaje Świąt Wielkanocnych
12.04.2010 – apel poświęcony tragicznie zmarłym w katastrofie lotniczej pod Smoleńskiem
28.04.2010 „Chronimy Ziemię” – apel poświęcony Światowemu Dniu Ziemi, sprzątanie okolicy szkoły
30.04.2010 - „Aby Polska była Polską” akademia z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja
1.06.2010 - „Mama, tata i ja” - dzień rodziny.

Organizowane uroczystości mają na celu wyrabianie godności i szacunku dla symboli narodowych, kształtowanie postawy patriotyzmu, poszanowania dla tradycji, kształtowanie właściwych relacji wobec siebie, szanowanie i tolerancji wśród uczniów, rozwijanie poczucia współdecydowania i wartości wspólnej pracy.

Wycieczki szkolne

30.9.2009 - Łowicz- Nieborów
19.01.2010 –Sanktuarium Matki Boskiej w Szczukach
27.04.2010 – Łódź
15-18.06.2010 – Wieliczka –Zakopane –Poronin

Przeprowadzono badania wyników nauczania:

Klasa VI raz w miesiącu począwszy od października pisała testy próbne. Mimo, iż było tylko 2 uczniów chłopcy pracowali niesystematycznie, a głównym problemem było pisanie różnych form wypowiedzi oraz rozwiązywanie zadań z treścią. Działania i praca nauczycieli skupiona była na wyrobieniu umiejętności potrzebnych do jak najlepszego rozwiązania kwietniowego sprawdzianu OKE

- kl. II-VI – rozumienie czytanego tekstu. Wyniki wskazują, że im starsza klasa tym % poprawnego nabycia tej umiejętności jest wyższy.
- sprawdzian w zakresie edukacji polonistycznej i matematycznej w kl. III

Na zebraniach z rodzicami przekazywano indywidualne informacje dla ucznia i rodzica o poziomie opanowania umiejętności, wskazówki i uwagi do dalszej pracy.

Zrealizowanym zadaniem mającym na celu dbanie o bezpieczeństwo własne i innych uczniowie kl. IV zdawali egzamin na kartę rowerową.

Wyniki sprawdzianu w kl. VI

Do klasy VI uczęszczało 2 chłopców, którzy kwietniowy sprawdzian OKE rozwiązywali na arkuszu standardowym.

Przygotowania do sprawdzianu rozpoczęto już we wrześniu, kiedy to rodzice zostali zapoznani ze standardami wymagań, organizacją sprawdzianu i jego przebiegiem.

Pierwszy próbny sprawdzian uczniowie pisali w październiku.

Średnia ze sprawdzianu była 23 punkty.

Wnioski, które przyjęto do realizacji to:

- częstsze kartkówki utrwalające materiał
 - indywidualna analiza sprawdzianu z uczniem, omawianie i wskazywanie błędów, uświadomienie braków
 - prośba do rodziców o współpracę, kontrolę odrabiania prac domowych, motywowanie do pracy i nauki
 - udział uczniów w zajęciach wyrównawczych
- W każdym miesiącu uczniowie pisali test.

Wyniki sprawdzianu

| | Czytanie | Korzystanie z informacji | Pisanie | Rozwiązywanie | Wykorzystanie wiedzy w praktyce |
|------------|----------|--------------------------|---------|---------------|---------------------------------|
| Uczeń nr 1 | 70% | 75% | 80% | 100% | 50% |
| Uczeń nr 2 | 50% | 0% | 30% | 87% | 37% |

Średnia szkoły – 24 p.

Średnia OKE Łódź – 24,33 p.

Dla jednego ucznia test okazał się trudny, natomiast inny uczeń napisał poniżej swoich umiejętności.

Wynik testu nie jest odzwierciedleniem pracy włożonej w przygotowanie do egzaminu.

W kwietniu 2010r. zorganizowano spotkanie z rodzicami dzieci przedszkolnych, urodzonych w 2004 r. w celu podjęcia decyzji o posłanie tych dzieci do kl. I.

Rodzice usłyszeli z ust nauczycielki klasy I pracującej z dwójką dzieci młodszych o ich funkcjonowaniu na tle dzieci o rok starszych i wysłuchali opinii rodziców młodszych dzieci o osiągniętych przez nie wynikach.

W wyniku rozmów, konsultacji między sobą oraz rozmów z pedagogiem i logopedą rodzice podjęli decyzję o posłaniu w roku szkolnym w 2010/2011 swoich dzieci do klasy I.

Zespoły Wychowania Przedszkolnego

Przedszkola w Jeruzalu i w Turowej Woli funkcjonują od września 2006 roku. Powstały w ramach projektu „Małe przedszkole w każdej wsi” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program realizowała gmina wspólnie z Towarzystwem Inicjatyw Europejskich do 31 grudnia 2007 r. W ramach programu przedszkole zostało wyposażone w meble i pomoce dydaktyczne.

Od 1 stycznia 2008 roku organem prowadzącym ZWP w Jeruzalu jest Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Kowiesy, natomiast ZWP w Turowej Woli, Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Turowa Wola i Okolic. Zespoły funkcjonowały 3 dni w tygodniu po 5 godzin, otrzymując dotację z gminy. Od września 2009 roku Stowarzyszenia w partnerstwie z Towarzystwem Inicjatyw Europejskich przystępują do realizacji projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach POKL „Małe przedszkola w 5 wsiach woj. łódzkiego „. Dzięki realizacji projektu Zespoły funkcjonowały 5 dni w tygodniu po 6 godzin dziennie, prowadzone były zajęcia dodatkowe i specjalistyczne oraz zakupiono wiele cennych pomocy.

Zespół Wychowania Przedszkolnego w Turowej Woli

1. Baza przedszkola:
 - sala o powierzchni 30m²
 - łazienka z przystosowaną toaletą z umywalką dla małych dzieci
2. Podczas wakacji odnowiono salę – malowanie pomieszczenia
3. W ramach realizowanego projektu przez cały rok szkolny 2009/2010 pt.:
„Małe przedszkola w 5 wsiach woj. Łódzkiego”.
Drużbice, Wadlew, Zagórze, Jeruzal, Turowa Wola zakupiono m.in.:
 - zestaw gimnastyczny
 - półki
 - tunel zygzak
 - kryjówki w tunelu
 - półkule kamienne
 - 2 stoliki małe na plac zabaw
 - artykuły papiernicze, farby, kredki
4. Do przedszkola uczęszczało:
 - 10 dzieci rocznik 2004
 - 7 dzieci rocznik 2005
 - 6 dzieci rocznik 2006Razem 23 dzieci.
5. Zatrudnienie – 1 nauczycielka z kwalifikacjami do pracy z dziećmi przedszkolnymi
– 1 pomoc nauczyciela
Czas pracy przedszkola – codziennie od poniedziałku do piątku w godz. 8.00 – 14.00
Dzieci korzystały z jednodaniowych obiadów.
6. Realizowany wyżej wymieniony program rozszerzył ofertę edukacyjną, z której w pełni korzystały dzieci, a więc:
 - 1 godz. tygodniowo – język angielski
 - rytmika
 - gimnastyka korekcyjna
 - zajęcia z logopedą – 8 przedszkolakówOprócz zajęć dodatkowych i pomocy dydaktycznych zakupionych ze środków unijnych z dzieci uczestniczyły w 2 wycieczkach do Łodzi oraz 3 wyjazdach integracyjnych do innych przedszkoli - Zagórze, Drużbic i Jeruzal. Były to bardzo ciekawie zorganizowane spotkania dla dzieci, z których przywoziły upominki w postaci sprzętu sportowego, kamizelek odblaskowych czy fartuszków ochronnych, które służyły podczas zajęć w przedszkolu czy wycieczek.
Dzieci z ZWP biorą aktualny udział w uroczystościach i konkursach organizowanych przez szkołę:
 - dziewczynka z przedszkola zajęła I miejsce w konkursie „Najpiękniejsza Pani Jesień”
 - swoje umiejętności prezentowały podczas „Jasełek”, „Dnia Babci i Dziadka”, powitania wiosny i „Dnia Rodziny”.

Zespół Wychowania Przedszkolnego w Jeruzalu

I. Funkcjonowanie przedszkola:

1. Liczba pomieszczeń:

| | |
|------|---------------------|
| l.p. | Nazwa |
| 1 | Sala zabaw |
| 2 | Sala ćwiczeń |
| 3 | Pokój nauczycielski |
| 4 | Szatnia |
| 5 | Sanitariaty |
| 6 | Wiatrołap |

II. Wykonane remonty:

- położenie gresu na schodach wejściowych,
- pokrycie mozaiką strukturalną ściany wejściowej,
- urządzenie placu zabaw (zerwanie nawierzchni asfaltowej, położenie trawy rolowanej).

III. Zakupione pomoce w ramach projektu „Małe przedszkola w 5 wsiach woj. Łódzkiego”:

- wyposażenie placu zabaw
- do zabaw tematycznych (kuchenka, warsztat stolarski, biblioteczka, łóżecko dla lalek, meble do domku, domek czterech pór roku),
- do zabaw ruchowych (chusta animacyjna, skakanki, materace, obręcze, piłki, woreczki, zestawy gimnastyczne, tunel, drabinka, kładka, kształtki rehabilitacyjne)
- do zabaw indywidualnych (samochody różnego typu, lalki, klocki),
- do zajęć dydaktycznych (m.in. układanki i gry logiczne, plansze tematyczne),
- materiały plastyczne (kredki, farby, masa plastyczna, bloki rysunkowe, folia piankowa, fizelina dekoracyjna, fartuszki do malowania).

IV. Liczba dzieci – ogółem - 24 (3 spoza terenu gminy), w tym:

| L.p. | Wiek | Chłopcy | Dziewczęta |
|------|-------------------|---------|------------|
| 1 | Dzieci 5 - letnie | 4 | 3 |
| 2 | Dzieci 4 - letnie | 6 | 1 |
| 3 | Dzieci 3 - letnie | 7 | 3 |
| X | Razem | 17 | 7 |

V. Zatrudnieni:

- nauczyciel wychowania przedszkolnego (30 godzin tygodniowo)
- pomoc nauczyciela (40 godzin tygodniowo)
- logopeda (1 godzina tygodniowo),
- nauczyciel rytmiki (1 godzina tygodniowo),
- nauczyciel gimnastyki korekcyjnej (1 godzina tygodniowo)
- nauczyciel języka angielskiego (1 godzina tygodniowo)

VI. Przeprowadzone kontrole:

| L.p. | Tematyka kontroli | Data kontroli | Forma kontroli/ zakres kontroli | Organ kontrolujący | Zalecenia pokontrolne |
|------|--|---------------|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Sprawdzenie stanu sanitarno-technicznego | 02.09.2009 | Piaskownica | Państwowy Powiatowy Inspektor | Doprowadzenie do należytego stanu technicznego; |

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------------------------------|--|-------------|
| | piaskownicy | | | Sanitarny | wykonane. |
| 2 | Ocena stanu sanitarnego | 04.11.2009 | Dokumentacja medyczna pracowników | Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny | Nie wydano. |
| 3 | Realizacja prawa dziecka 5 – letniego rocznego do przygotowania przedszkolnego | 10.03.2010 | Dokumentacja przedszkola | Delegatura Koratorium Oświaty w Skierniewicach | Nie wydano. |

VII. Dodatkowe zajęcia w przedszkolu:

- zajęcia logopedyczne – 1 godz.
- rytmika – 1 godz.
- język angielski – 1 godz.
- gimnastyka korekcyjna – 1 godz.

VIII. Realizowane projekty:

- „Małe Przedszkola w pięciu wsiach województwa łódzkiego: Drużbice, Jeruzal, Turowa Wola, Wadlew, Zagórze” - POKL
- „Poznajemy zwierzęta z bliskich i dalekich stron” – program z zakresu edukacji ekologicznej – WFOŚiGW w Łodzi

Realizowane projekty

DOBRY START-LEPSZA PRZYSZŁOŚĆ DZIECI I MŁODZIEŻY W GMINIE KOWIESY-

to projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie, Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grupy o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Projekt jest realizowany w dwóch szkołach podstawowych i gimnazjum. Okres realizacji projektu trwa od 01 listopada 2009 r. do 31 października 2011 r. Na realizację projektu Gmina Kowiesy otrzymała dofinansowanie w wysokości 454.580,00 zł. Celem projektu jest wsparcie uczniów dodatkowymi zajęciami przedmiotowymi i specjalistycznymi umożliwiającymi wyrównanie szans edukacyjnych.

W roku szkolnym 2009/2010 w realizacji projektu uczestniczyła następująca liczba uczniów:

- 1/ 93 uczniów skorzystało ze wsparcia 316 godzin zajęć wyrównawczych,
- 2/ 36 uczniów uczestniczyło w 257 godzinach zajęć specjalistycznych,
- 3/ 172 uczniów skorzystało z 501 godzin dodatkowych zajęć pozalekcyjnych uczestnicząc w kołach zainteresowań,
- 4/ 36 uczniów gimnazjum uczestniczyło w 58 godzinach zajęć w ramach doradztwa zawodowego.

Dowóz uczniów do szkół

W ramach wypełniania obowiązku realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2009/10 zapewniono dzieciom bezpłatny dowóz do szkół. W miesiącu lipcu odbył się przetarg nieograniczony w celu wyłonienia wykonawcy, który na najbardziej korzystnych warunkach będzie realizował tę usługę Usługę przewozu świadczyło Przedsiębiorstwo PKS ze Skierniewic Dowozem

objętych zostało 119 uczniów szkoły podstawowej i 90 uczniów gimnazjum. Rano trasę pokonywały trzy autobusy, po zajęciach dwa. Dodatkowo raz w tygodniu odbywał się odwóz wcześniejszy dla młodszych dzieci. Ponadto zwracano koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół. W poprzednim roku szkolnym podpisano 3 umowy zlecenia z rodzicami, którzy sami dowozili dzieci niepełnosprawne do szkoły.

„Wyprawka szkolna”

Realizowano Program Rządowy „Wyprawka szkolna”, którym w poprzednim roku szkolnym objęte były klasy O-III. i I kl gimnazjum. Z dofinansowania do zakupu podręczników skorzystało 26 uczniów SP i 12 uczniów gimnazjum.

Pomoc materialna dla uczniów - Stypendia socjalne.

Rodzice uczniów szkół podstawowych, gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych mieli możliwość składania wniosku o przyznanie dla ucznia stypendium socjalnego. Stypendium mogło być przyznane jeżeli dochód w rodzinie ubiegającej się nie przekraczał 351 zł netto na osobę. Pomoc tę otrzymało:

43 uczniów szkół podstawowych

24 uczniów gimnazjum.

23 uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników.

Zwrot kosztów przysługuje pracodawcom, którzy podpisali z uczniem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Przygotowanie takie może trwać 24 miesiące lub 36 miesięcy i musi zakończyć się pozytywnie zdaniem egzaminem. Po przedłożeniu wszystkich wymaganych dokumentów pracodawca otrzymuje zwrot kosztów kształcenia młodocianego. Wysokość przyznanych środków uzależniona jest od czasu trwania nauki lub przygotowania młodocianego do wykonywania określonej pracy.

W poprzednim roku szkolnym o zwrot kosztów wnioski złożyło 2 pracodawców.

Nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i nauki

Prowadzono działania związane ze sprawdzaniem spełniania obowiązku nauki. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty gmina ma obowiązek kontroli spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zameldowanych na terenie gminy. Obowiązkowi nauki na dzień 31 grudnia 2009 roku podlegało 132 uczniów. Wszyscy realizowali obowiązek nauki lub szkolny.